**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

 **«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности

**«Стоматология»**

 **«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**  **\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 наименование программы

 Москва 2020

1. **Цель реализации программы**.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология» на тему: «Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- современные представления о строении и функции пульпы и периодонта зубов;

- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;

- современные методы обследования пациента на терапевтическом приеме;

- современные принципы и методы лечения кариеса, пульпита, методы эстетической стоматологии;

- порядок проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп;

- актуальные требования к организации работы стоматологического кабинета;

- современные материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;

Слушатель должен **уметь:**

**-** проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, некариозных поражений зубов;

- определять индекс гигиены полости рта по федорову – володкиной, по грину- вермиллиону;

* описывать рентгенограммы;
* определять степень подвижности зубов (i, ii, iii);
* определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
* определять состояниеанатом ческих участков десны (свободная и прикрепленная десна);
* определять характер гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический, язвенный);
* определять глубину карманов градуированным зондом;
* определять наличие поддесневого зубного камня, выделений из карманов;
* определять степень тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая);
* проводить пробу шиллера — писарева для уточнения границ воспаления;
* определять папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (пма);
* определять пародонтальный индекс (пи);
* определять индекс cpitn - индекс потребности в лечении болезней пародонта;
* взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана;
* выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;
* выполнять пальпацию точек валле;
* выполнять пальпацию слизистой оболочки рта;
* определять морфологические элементы поражения;
* зондировать глубокие язвы, свищи;
* взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);
* взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты;
* проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен;
* назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
* проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов;
* проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса;
* проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения пораженных твердых тканей зуба и пульпы;
* выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
* препарировать кариозные полости i-vi классов блека, атипично расположенные полости;
* проводить антисептическую обработку и высушивание полостей в твердых тканях зуба;
* замешивать материалы для временных и постоянных пломб, пломбирования корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок;
* накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные пломбы и повязки, пломбы из цементов, амальгамы, компомеров и композитных пломбировочных материалов;
* запечатывать интактные фиссуры зубов герметиками;
* шлифовать и полировать пломбы;
* накладывать пасту для девитализации пульпы;
* удалять временные и постоянные пломбы;
* раскрывать полости всех анатомических групп зубов, препарировать коронки интактных зубов;
* удалять пульпу после девитализации из корневого канала;
* проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости;
* пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтов;
* извлекать обломки инструментов из корневого канала;
* проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка;
* проводить лечебные манипуляции при перфорации дна и стенок кариозной полости, пульповой камеры, би- и трифуркации;
* проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
* удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень;
* полировать зубы после снятия зубных отложений;
* проводить аппликации лекарственных препаратов на краевую десну;
* промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
* вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;
* рассечь пародонтальный карман при наличии абсцесса;
* проводить кюретаж карманов;
* приготовить и накладывать лечебные повязки;

- вводить в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования;

- проводить гингивэктомию;

* шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов);
* делать инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
* устранять местные травмирующие факторы;
* вводить лекарства под элементы поражения;
* местную обработку поражений слизистой оболочки – удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации;
* правильно оформлять мксб и другую медицинскую документацию (направления в другие подразделения и др.);
* выписывать рецепты на лекарственные препараты.

 **3. Содержание программы.**

 **3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

 **Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Стоматология».

**Срок обучения**: 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1** | Общие вопросы анатомии. Молочные зубы. | **4** | **4** | **-** | - |
| 2 | Основные заболевания зубочелюстной системы. Методы обследования. Профилактика кариеса у детей и подростков. | 12 | 12 | **-** | - |
| 3 | Терапевтическая стоматология. Лечение кариеса. Лечение пульпита. Эстетическаястоматология. | 12 | 12 | **-** | - |
| 4 | Организация работы стоматологического кабинета. Инструменты. Материалы.Инфекционный контроль. | 6 | 6 | **-** |  - |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **-** | **2** |

 **3.2. Календарный учебный график**

 программы повышения квалификации

**«Стоматология терапевтическая. Актуальные вопросы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Кол-во часов** | **Календарный****период****(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общие вопросы анатомии. Молочные зубы. | 4 | 1 день цикла |
| 2. | Основные заболевания зубочелюстной системы. Методы обследования. Профилактика кариеса у детей и подростков. | 12 | с 1 по 3 деньцикла |
| 3 | Терапевтическая стоматология. Лечение кариеса. Лечение пульпита. Эстетическая стоматология. | 12 | с 3 по 5 деньцикла |
| 4 | Организация работы стоматологического кабинета. Инструменты. Материалы. Инфекционный контроль. | 6 | с 5 по 6 деньцикла |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | **36** | **6** |

**3.3. Содержание материала программы**

**Модуль 1. Общие вопросы анатомии. Молочные зубы.**

Анатомическое строение зубов. Клинические особенности анатомо- гистологического строения зуба. Окклюзия и артикуляция. Молочные зубы.

**Модуль 2. Основные заболевания зубочелюстной системы. Методы обследования. Профилактика кариеса у детей и подростков**.

Болезни зубочелюстной системы и органов полости рта. Методы обследования больных в клинике терапевтической стоматологии. Некариозные поражения зубов. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Компьютерные программы индивидуальной профилактики кариеса и заболеваний пародонта для детей и подростков

**Модуль 3. Терапевтическая стоматология. Лечение кариеса. Лечение пульпита. Эстетическая стоматология.**

Терапевтическая стоматология. Кариес. Пульпит. Лечение молочных зубов. Физиотерапия в стоматологии.

**Модуль 4. Организация работы стоматологического кабинета. Инструменты. Материалы. Инфекционный контроль.**

Временные пломбировочные материалы. Лечебные прокладочные материалы. Постоянные пломбировочные материалы. Конструкционные материалы. Вспомогательные материалы. Организация работы, оснащение и инструментарий терапевтического стоматологического кабинета. Диагностический инструментарий.

 4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

* 1. Базикян, Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий: цветной атлас: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.
	2. Базикян, Эрнест Арамович. Практическое руководство по эндодонтии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2007. - 112 с.
	3. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство): руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицинская книга, 2009. - 80 с.
	4. Современная реставрация зубов: пер. с англ. / Э. Дж. Э. Куалтроу [и др.]; ред.: Т. Г. Робустова; пер.: А. А. Титова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Пер.изд.: Principles of Operative Dentistry / Qualtrough A. J. E., Satterthwaite J. D., Morrow L. A. – Munksgaard
	5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство: приложение на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.). - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.
	6. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.); ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 912 с.
	7. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / ред.: З. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.
	8. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред.: Е. В. Боровский. - М.: МИА, 2009. - 840 с.
	9. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология: в 3-х частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-МедиаЧасть 2: Болезни пародонта. - 2009. - 224 с.
	10. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 -Стоматология: в 3 частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Часть 2: Болезни пародонта. - 2008. - 224 с.
	11. Терапевтическая стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология": в 3-х частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-1118-6 Часть 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 2- е изд., доп. и перераб. - 2010. - 256 с.
	12. Иванова Е. Н. Стоматологические композиционные пломбировочные материалы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 96 с.
	13. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: МедПресс-информ, 2007. - 928 с.
	14. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / ред.: З. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.
	15. Тазин, Иван Дмитриевич. Препарирование кариозных полостей 1-6 классов по Блеку: учебно-методическое пособие / И. Д. Тазин, Л. В. Болдырева, П. Х. Гасанов; Сибирский медицинский университет (Томск). - Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2007. - 92 с.
	16. Улитовский, Сергей Борисович. Индивидуальная гигиена полости рта: учебное пособие для студентов медицинских вузов / С. Б. Улитовский. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 192 с.

 **6. Оценка качества освоения программы.**

 Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

 Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:

а) стерилизуют

б) дезинфицируют

в) промывают водой

г) протирают спиртом

1. Материалы для временного пломбирования зубов:

а) унифас-цемент, искуственный дентин, беладонт

б) дентин-паста, поликарбоксилатный цемент

в) белокор, силицин, силидонт

 г) эвгедент, уницем

1. Прилипаемость цемента обеспечивает наличие в составе порошка:

а) окиси алюминия

б) ортофосфорной кислоты

в) окиси цинка

г) окиси кремния

1. Время замешивания цинкофосфатных цементов не должно превышать:

а) 30-40 сек

б) 50-60 сек

в) 100-120 сек

г) 60-90 сек

1. Основные отличительные особенности композиционных материалов от других полимеров:

а) наличие минерального наполнителя более 30% по массе

б) прозрачность, цветостойкость

в) прочность, химическая стойкость

г) наличие минерального наполнителя менее 15% по массе

1. Для изолирующих прокладок используют цементы:

а) цинкофосфатные, силикатные, поликарбоксилатные

б) бактерицидные, силикофосфатные, эвгенатные

в) поликарбоксилатные, цинк-фосфатные, стеклоиономерные

г) цинкоксиэвгенольные, бактерицидные, силикатные

1. В состав стеклоиономерных цементов входят:

а) полиакриловые кислоты, стекло, ионы серебра, золота

б) малеиновая кислота, стекло, красители

в) ортофосфатная кислота, окись цинка, красители

г) полиакриловая кислота, порошок цинк-фосфатных цементов, ионы платины

1. Препараты, обладающие ранозаживляющим действием:

а) мазь и желе «Солкосерил»

б) мазь «Ируксол»

в) 1% раствор галаскорбина

г) все перечисленные

1. Концентрация раствора хлоргексидина для орошения полости рта:

а) 0,006%

б) 2%

в) 0,1%

г) 1%

1. Для устранения кровоточивости канала используют:

а) перекись водорода

б) спирт

в) физиологический раствор

г) йодинол

1. При токсическом действии лидокаина наблюдаются:

а) озноб, лихорадка, покраснение лица, сонливость

б) бледность, тошнота, рвота, дрожание мышц

в) судороги, гипертензия, покраснение лица

г) гипертензия, тошнота, рвота, головная боль

1. Для проводниковой анестезии используют растворы лидокаина:

а) 0,5%

б) 4%

в) 2%

г) 10%

1. Аппликационное обезболивание – это:

а) наложение тампона, смоченного раствором анестетика

б) пропитывание анестетиком тканей операционного поля

в) введение анестетика к нервному стволу

г) введение анестетика под надкостницу

1. К зависимым сестринским вмешательствам при обмороке относится введение подкожно:

а) 0,5 мл адреналина

б) 1 мл кордиамина

в) 2 мл димедрола

г) 2 мл эуфиллина

1. Для остановки кровотечения из канала после экстирпации пульпы медицинская сестра должна подготовить:

а) 21% сульфатное железо

б) жидкость фосфат-цемента

в) ваготил

г) лидокаин

1. Общее обезболивание может осложниться:

а) остановкой дыхания

б) обострением хронического гепатита

в) обострением заболеваний почек

г) инфарктом миокарда

1. Общее лечение лекарственного стоматита:

а) устранение аллергена, пипольфен, препараты кальция

б) преднизолон, аскорбиновая кислота, продигиозан

в) устранение аллергена, дексаметазон, леворин

г) гистаглобулин, витамины группы В, препараты кальция

1. Лекарственные средства, ускоряющие эпителизацию слизистой полости рта:

а) масляные растворы витаминов А и Е, сильные антисептики

б) кортикостероидные мази, антибиотики

в) отвар лекарственных трав, облепиховое масло

г) настойки лекарственных трав, антибиотики

1. Проявления аллергических заболеваний на слизистой полости рта возникают при:

а) дисбактериозе

б) тиреотоксикозе

в) сенсибилизации организма

г) токсическом действии лекарств

1. Твердый шанкр на слизистой полости рта проявляется:

а) язвой щелевидной формы с зернистым дном, с мягким инфильтратом в основании

б) эрозией или язвой правильной округлой формы с чистым дном, с плотным инфильтратом в основании

в) эрозией правильной формы, покрытой не снимающимся некротическим налетом

г) поверхностной язвой с зернистым дном, с плотными краями

1. На слизистой полости рта красный плоский лишай проявляется в виде:

а) мелких бело-перламутровых папул, образующих рисунок в виде сетки на слизистой щек и языка

б) очагов белого цвета с частично снимающимся налетом на гиперемированном фоне

в) эрозии, расположенной в центре гиперемированного очага

г) мягких красноватых узелков на твердом небе

1. **Составитель программы:**